



П Р И К А З

25.08.2018 г.

№ 345

г.Болгар

**О проведении мониторинга системы работы со школами
с низкими результатами обучения**

На основании Стратегии социально-экономического развития Спасского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2021 годы, Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утверждённого Приказом МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района» № 420 от 18.08.2018 года, с целью оказания методической помощи школам через изменения в результативности деятельности этих школ для перехода в эффективный режим функционирования, определение уровня владения педагогическими работниками предметными компетенциями, оказание методической помощи для повышения качества образования

Приказываю:

1. Провести мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения в течение 2018-2019 учебного года.
2. Утвердить критерии проведения мониторинга (показатели, сроки проведения, сведения о результатах). (Приложение 1)
3. Назначить ответственного за проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся заместителя начальника МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района» Рыбакову Л.С.
4. В процессе мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения выявить проблемные зоны в повышении качества образования, выявить отдельные дефициты образовательных организаций, оказать методическую поддержку педагогам, имеющим проблемы в

преподавании в рамках реализации профессионального маршрута педагога,
распространять лучший педагогический опыт.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района»



Н. Ермилин

**Мониторинг системы работы со школами
с низкими результатами обучения
в 2018-2019 учебном году**

№	Показатели	Сроки	Участники мониторинга	Результаты
1	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Август 2018	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, итоги освоения ООП
2	Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	В течение 2018-2019 учебного года	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, других оценочных процедур
3	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	В течение 2018-2019 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания методической помощи с выявлением профессиональных дефицитов
4	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	В течение 2018-2019 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания изучения состояния методической работы, с анализом методических и предметных компетенций педагогов, ежегодно

5	Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Август 2018	Школы района	Наличие заключённых договоров о взаимодействии со школами-лидерами, программы проведения семинаров и практикумов
6	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	Май 2019	Школы района	Анализ выполнения муниципальной и школьных программ по работе со школами, показывающими низкие образовательные результаты, ежегодно Справки по итогам оказания методической помощи и изучения состояния учебно-методической работы, ежегодно

